

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарханская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большетарханская СОШ»

Шагаев Р.И.

Приказ № 65 о.д. от 08.04.2026г

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 .Устав образовательного учреждения Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарханская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района № 394 от 18.11.2015г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Республике Татарстан 02.12.2015 г.

1.2 1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 422386, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, село Большие Тарханы, ул. М.Горького, дом 36

1.2.2. Фактический адрес: 422386, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, село Большие Тарханы, ул. М.Горького, дом 36

1.3. Год создания учреждения 1975-1976 г.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 22 декабря 2011 г., 1021606560238, 21.02.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006374162

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ.

16 № 006107111, 17.10.2000 г.

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002430, регистрационный номер 6534 дата выдачи 18.05.2015 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 № 0000819, регистрационный номер от 3703, срок действия 08 февраля 2025 г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района РТ

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Площадь 3426,6 кв.м., на которой ведется образовательная деятельность, находится на оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права: Серия 16-АЕ № 036211, выдано 29 апреля 2009 г., кадастровый 16:38:170103:100:11

(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

- если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним);

- если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

2.2. Территория ОУ и филиала(ов) (при наличии)

55380 кв.м. Земельный участок выделен на постоянное (бессрочное) пользование Постановлением руководителя исполнительного комитета ТМР РТ от 07.12.2011 г. № 804. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 165764 выдано 27 декабря 2011 г., кадастровый номер 16-41/0152011-201. На участке расположены здание школы, газовая котельная, опытнический участок, цветник, площадка тактической подготовки, полоса препятствий, географическая площадка, 2 фруктовых сада, площадка отдыха для дошкольников, физкультурно-спортивная зона. Территория школы огорожена металлической сеткой и деревянной оградой, зелеными насаждениями. От основной дороги к школе ведет асфальтированная дорожка.

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 3426,6 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) здание школы типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: по проекту 1975г. наполняемость была 600 человек на 1 сентября 2017г. – 133 обучающихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинет информатики – 2, оснащенность – 100 %, 20 компьютеров, 2 интерактивные доски; кабинет истории – 65%, кабинет обществознания – 70 %, кабинет ОБЖ - 66%, кабинет музыки – 75%, кабинет татарской литературы – 75%, кабинет татарского языка – 65%, кабинет русского языка – 65%, кабинет английского языка – 90%, лингафонная аппаратура, кабинет географии – 90%, кабинет химии – 65%, кабинет биологии – 65%, 4 кабинета начальных классов - 65%, кулинарный цех – 100%, комбинированная мастерская – 100%, краеведческий музей, школьная картинная галерея, библиотека.

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) типовой актовый зал не имеется, актовый зал площадью 84 кв.м. на 100 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)

имеются 2 спортивных зала: типовой - 240 кв.м., гимнастический и игровой – зал – 60 кв.м. Оснащенность спортзалов обеспечивает выполнение образовательной программы

по физической культуре: по лыжной подготовке – 100%, по гимнастике – 90 %, по легкой атлетике – 90%, по спортивным играм – 90%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет:

имеется, но нет лицензии. Медицинская помощь оказывается сотрудниками Большетарханской участковой больницы МБУЗ «Тетюшская ЦРБ» по договору

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) есть, 60 кв.м, посадочных мест 50.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников) нет

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года да

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления: управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса. В структуре управления значатся: общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический Совет школы, администрация школы: директор, 4 заместителя.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов). Проект «Настоящий учитель» выполнен, разрабатывается новый проект развития, имеется годовой план учебно-воспитательной работы, ежемесячный план мероприятий школы.

3.3. Внутришкольный контроль: осуществляется по плану внутришкольного контроля.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением используются

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 85 обучающихся.

4.2. Реализация обучения на дому: нет.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.): по Уставу школы предусмотрены, не реализуются из-за отсутствия обучающихся для таких форм.

5. Содержание образовательной деятельности

Анализ работы за 2024/25 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2024/25 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2024/25 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 100% учащихся. В 1, 5 классах введен предмет Государственный язык Республики Татарстан (татарский) Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 100% учащихся 5-9 классов.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024/25 учебный год.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

| Классы | Качественная успеваемость, % |
|-----------------------|------------------------------|
| | 2024/25 учебный год |
| 2–4-е | 80,5 |
| 5–9-е | 65,9% |
| 10–11-е | 86,6% |
| Общее по школе | 74,4% |

Наблюдается понижение уровня качества знаний.

| Класс | Кол-во учеников | Отличники | Ударники | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------|--|---|--------------|-----------------|
| 2 | 9 | | | | |
| 3 | 7 | Тазеева А | Арчиловский Б.,, Хабибуллин И., Латыпов Д., Гисметова А., Леонтьева У. | 100% | 85,7% |
| 4 | 20 | Пелькин А., Сагитова А., Султанов Д. | Дрыгайло В., Куйруков Р., Куприянова А., Мантова Е., Минкина А., Минкин А., Садыкова Д., Сачкова А., Хамитова Р., Ханжина С., Халиуллина З., Шамсутдинов А., Урдяков Р. | 100% | 80% |
| 5 | 6 | Миназова А. | Горшков К., Ислюкова Н., Хабибуллин А., Яковлева С. | 100% | 83% |
| 6 | 10 | Юнусова С., Гумерова С. | Абульханова З., Зафаров И., Куприянова А., Минкин В., Платонова Д., Фаткуллина Э., Хамитова И., Хаярова А., | 100% | 100% |
| 7 | 10 | Султанов А., Россеев К., | Зюгурбашев М., Халилов Р., Сергеева В., Семенова А. | 100% | 60% |
| 8 | 11 | Саймуллина В., Горшкова С. | Нуреева Я., Садыкова З., Ибятова Дина, Гайфулина К., Фазлеева К. | 100% | 64% |
| 9 | 8 | Пелькина В. | Дульдеев Р., Захаров Е., Тупикова С. | 100% | 50% |
| 9А | 1 | - | - | 100% | 0% |
| 9Б | 1 | - | - | 100% | 0% |

| | | | | | |
|-----|----|-----------------------------|---|-------|-------|
| 10 | 12 | Султанов С., Насырова Р. | Абдульманова А., Маштеева Н., Маштеева Н., Нигматуллина А., Чумарин Р., Шамсутдинова З. | 100% | 66,6% |
| 10А | 1 | - | - | -100% | - |
| 11 | 8 | - | Алябьева Н., Куйруков Д., Миназова Р., Рахматуллина К., Файзуллин Р., Фаткуллова Р., Эрназаров Р., | 100% | 87,5% |

2.2. Промежуточная аттестация

| № | Класс | Предмет | Форма проведения | Срок | Председатель | Ассистент |
|----|-------|--|--------------------|------------|---------------|-------------------|
| 1 | 2 | Математика | Контрольная работа | 14.05.2025 | Малькова З.С. | Маштеева З.Д. |
| 2 | 3 | Математика | Контрольная работа | 14.04.2025 | Малькова З.С. | Маштеева З.Д. |
| 3 | 4 | ОРКСЭ | Защита проекта | 17.05.2025 | Малькова З.С. | Маштеева З.Д. |
| 4 | 5 | ОДНКНР | Тестирование | 16.05.2025 | Малькова З.С. | Шамсутдинова З.И. |
| 5 | 6 | ОДНКНР | Тестирование | 17.05.2025 | Малькова З.С. | Шамсутдинова З.И. |
| 6 | 7 | География | Тестирование | 17.05.2025 | Малькова З.С. | Абдулвалиева Д.Р. |
| 7 | 8 | Физика | Контрольная работа | 13.05.2025 | Малькова З.С. | Савельчева Л.С. |
| 8 | 9 | Биология | Тестирование | 13.05.2025 | Малькова З.С. | Шамсутдинова З.И. |
| 9 | 10 | Английский язык | Тестирование | 15.05.2025 | Малькова З.С. | Султанова Р.В. |
| 10 | 11 | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа | 15.05.2025 | Малькова З.С. | Савельчева Л.С. |

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большетарханская СОШ», календарным учебным графиком на 2024-2025 год, протокола педсовета от 30.12.2024 № 3, в целях контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе прошла промежуточная аттестация во 2-11 классах. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-11 классов и она прошла по следующим предметам:

По остальным предметам, не включенным в перечень предмета для проведения контрольных работ, за оценку промежуточной аттестации приняли годовые оценки.

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся. Они подтвердили свои оценки и были переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

| № | Класс | Предмет | Успеваемость | Качество знаний |
|----|-------|--|--------------|-----------------|
| 1 | 2 | Математика | 100% | 77,7% |
| 2 | 3 | Математика | 100% | 85,7 |
| 3 | 4 | ОРКСЭ | 100% | 100% |
| 4 | 5 | ОДНКНР | 100% | 100% |
| 5 | 6 | ОДНКНР | 100% | 100% |
| 6 | 7 | География | 100% | 100% |
| 7 | 8 | Физика | 100% | 63,6 |
| 8 | 9 | Биология | 100% | |
| 9 | 10 | Английский язык | 100% | 100% |
| 10 | 11 | Алгебра и начала математического анализа | 100% | 88% |

Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 100%.

Рекомендации

1. Руководителям МО

Обсудить результаты проведения промежуточной аттестации на заседаниях предметных методических объединений.

2. Учителям-предметникам:

- составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку пакетов индивидуальных заданий для учащихся на летний период.
- применять систему разноуровневых заданий на уроках.
- включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На основании порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году, в соответствии с приказом Рособрнадзора №1008 от 13.05.2024 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 18 февраля 2025 года № 82 – о/д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Тетюшском муниципальном районе Республики Татарстан в 2025 году» были проведены ВПР.

для обучающихся 4 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; ВПР по предметам «История», «Биология» прошли на основе случайного выбора;

для обучающихся 6 класса (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика»; ВПР по предметам «История», «Биология» прошли на основе случайного выбора;

для обучающихся 7 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; ВПР по предметам «География», «История» прошли на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; по предметам «Обществознание», «География» ВПР прошли на основе случайного выбора.

для обучающихся 10 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; на основе случайного выбора: «История», «Химия»

Результаты следующие:

| Предмет | класс | Количество выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|-------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 20 | 90% | 100% |
| | 5 | 6 | 50% | 100% |
| | 6 | 10 | 100% | 100% |
| | 7 | 10 | 70% | 100% |
| | 8 | 11 | 100% | 100% |
| | 10 | 6 | 100% | 100% |
| Математика | 4 | 20 | 90% | 100% |

| | | | | |
|----------------|----|----|------|------|
| | 5 | 6 | 82% | 100% |
| | 6 | 10 | 100% | 100% |
| | 7 | 10 | 80% | 100% |
| | 8 | 11 | 80% | 100% |
| | 10 | 7 | 70% | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 20 | 90% | 100% |
| История | 5 | 5 | 100% | 100% |
| | 6 | 10 | 100% | 100% |
| | 10 | 5 | 100% | 100% |
| Биология | 5 | 4 | 75% | 100% |
| | 6 | 9 | 100% | 100% |
| География | 6 | 8 | 89% | 100% |
| | 7 | 9 | 66% | 100% |
| | 8 | 11 | 72% | 100% |
| Обществознание | 8 | 11 | 100% | 100% |
| Химия | 11 | 5 | 100% | 100% |

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

Итоговое сочинение в 11 классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.10.2024 г. № под-1784/24 «Об утверждении инструкций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан по образовательным программам среднего общего образования, с приказом МКУ «Отдел образования Исполнительно комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 30.10.2024 года № 497-о/д «О проведении итогового

сочинения (изложения) в Тетюшском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году» 4 декабря 2024 года было проведено итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса за итоговое сочинение получили «Зачет».

| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Номер темы | Требования | Критерии оценивания | Зачёт/не зачёт | |
|---|--------|--------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------|----------------|-------|
| 1 | 11 | Алябьева | Наталья | Николаевна | 307 | ++ | +++++ | Зачёт | |
| 2 | 11 | Кондратьева | Анастасия | Олеговна | 213 | ++ | +++++ | Зачёт | |
| 3 | 11 | Куйруков | Динар | Ленарович | 213 | ++ | +++++ | Зачёт | |
| 4 | 11 | Миназова | Рамиля | Рамилевна | 307 | ++ | +++++ | Зачёт | |
| 5 | 11 | Рахматуллина | Камиля | Талгатовна | 213 | ++ | +++++ | Зачёт | |
| 6 | 11 | Файзуллин | Раиль | Ленарович | 213 | ++ | +++++ | Зачёт | |
| 7 | 11 | Фаткуллова | Рузиля | Ринатовна | 307 | ++ | +++++ | Зачёт | |
| 8 | 482005 | 11 | 0001 | Эрназаров | Рамазан | Шерзодович | 307 | ++ | +++++ |

Итоговое собеседование в 9 классе.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.11.2024 № под-1991/24 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2025 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.12.2024 № под-2027/24 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2025 года для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», в целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования, на территории Тетюшского муниципального района Республики Татарстан в 2024/2025 учебном году, на основании приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 12 декабря 2024 года № 586 – о/д «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование в 9 классе. По итогам данного мероприятия все обучающиеся 9 класса получили «Зачет»

| Фамилия | Имя | Отчество | Вариант | Общий балл | Зачет |
|----------|-----------|--------------|---------|------------|-------|
| Горланов | Илья | Анатольевич | 24 | 15 | Зачет |
| Дульдеев | Раниль | Ирекович | 48 | 19 | Зачет |
| Захарова | Елизавета | Владимировна | 123 | 15 | Зачет |

| | | | | | |
|----------|---------|-------------|-----|----|-------|
| Исаков | Андрей | Анатольевич | 24 | 12 | Зачет |
| Панов | Егор | Максимович | 246 | 16 | Зачет |
| Пелькина | Валерия | Андреевна | 24 | 20 | Зачет |
| Платонов | Виталий | Сергеевич | 48 | 14 | Зачет |
| Тупикова | Сюмбель | Ильдаровна | 123 | 16 | Зачет |
| Чумарин | Ильназ | Дамирович | 246 | 16 | Зачет |

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Защита индивидуального итогового проекта.

В целях обеспечения реализации ФГОС, оценки уровня достижения

| № п/п | ФИО | Тема ИИП | Отметка руководителя проекта | Кол-во баллов за защиту | Общее кол-во баллов | Итоговая отметка за проект |
|-------|---------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Горланов Илья Анатольевич | «Разделочная доска» | 30 | 11 | 41 | 4 |
| 2 | Дульдеев Раниль Ирекович | «Геймификация на уроках истории» | 36 | 12 | 48 | 5 |
| 3 | Захарова Елизавета Владимировна | «Опасные инфекционные заболевания и способы их профилактики» | 36 | 12 | 48 | 5 |
| 4 | Панов Егор Максимович | «Выращивание кристаллов» | 34 | 12 | 46 | 5 |
| 5 | Пелькина Валерия Андреевна | «Моя родословная» | 36 | 12 | 48 | 5 |
| 6 | Платонов Виталий Сергеевич | «Мужчина – глава семьи» | 35 | 12 | 47 | 5 |
| 7 | Тупикова Сюзумбель Ильдаровна | «Эффективные биоактиваторы укоренения роз в домашних условиях» | 36 | 12 | 48 | 5 |
| 8 | Чумарин Ильназ Дамирович | «Программы для работы с растровыми изображениями» | 23 | 10 | 33 | 4 |
| 9 | Исаков Андрей Анатольевич | «80-летию Великой Победы посвящается» | 31 | 10 | 41 | 4 |
| 10 | Кондратьева Диана Олеговна | «Влияние цвета на настроение человека» | 30 | 12 | 42 | 5 |
| 11 | Насырова Рамиля Дамировна | «Биофизика на уроках физики» | 36 | 12 | 48 | 5 |
| 12 | Нигматуллин Алсу Рафисовна | «Волшебный торт» | 34 | 12 | 46 | 5 |
| 13 | Семина Кира Александровна | «Терроризм как современная проблема» | 30 | 12 | 42 | 5 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|----|----|---|
| 14 | Султанов Самат Фанисович | «Исследование реактивного движения с помощью модели ракеты» | 36 | 12 | 48 | 5 |
| 15 | Чумарин Раниль Равилевич | «Роль физики в жизни человека» | 36 | 12 | 48 | 5 |
| 16 | Шамсутдинов а Зиля Альбертовна | «Чему учат сказки» | 34 | 12 | 46 | 5 |

метапредметных результатов выпускников 9-го и 11-го классов, проведении оценочных процедур в части оценки индивидуального итогового проекта обучающихся 9, 11 классов и в соответствии с «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося», 20 марта в 9 и 10 классах прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

Результаты следующие:

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2024/25 году 9 класс окончили 10 обучающихся, из них 8 обучалось по основной образовательной программе и сдавали государственный итоговый экзамен, 2 ученика обучались по адаптированной основной образовательной программе и 1 из них сдавал государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, 1 ученик сдавал внутренний экзамен по профильному труду. По итогам ОГЭ 9 учеников получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученик ушел со свидетельством об обучении.

11 класс окончили 8 обучающихся и все получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: информатика – 2 ученика, химия – 2 ученика, биология – 3 ученика, татарский язык (82) – 3 учеников, татарский язык (83) – 1 ученик, география – 5 учеников.

Результаты ОГЭ следующие:

Математика средняя оценка – 4

Математика (ГВЭ) - 5

Русский язык – 4

Русский язык (ГВЭ) - 4

Биология – 4

Татарский язык (82) – 5

Татарский язык (83) - 5

Химия – 5

Информатика – 4

География – 5

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 4 года

| Предмет | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------|------|------|------|------|
| Русский язык | 3,8 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 4 | 3,5 | 4 | 4 |
| Информатика | 3,25 | 3,7 | 3,6 | 4 |
| Химия | 4,6 | 4,4 | 3,8 | 5 |
| История | | 4 | 3 | - |
| Обществознание | 4,2 | 3,7 | 4 | - |
| Биология | 4,5 | 3,6 | 4,4 | 4 |
| География | 5 | 3,5 | 4,1 | 5 |
| Татарский язык (82) | | | | 5 |
| Татарский язык (83) | | | | 5 |

ЕГЭ

Выпускники 11-го класса, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математика базовая (4 ученика), математика профильная (4 ученика) и ЕГЭ по предметам по выбору: история, обществознание, химия, информатика.

Таблица Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 4 года

| Предмет | 20 20 | РТ | Р Ф | 20 21 | Р Ф | РТ | Рай он | 20 22 | Рай он | 20 23 | 20 24 | РТ | Рай он | 20 25 |
|-----------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| Русский язык | 72 | 74, 67 | 71 ,6 | 75, 7 | 71 ,4 | 74, 73 | 72, 05 | 55, 5 | 66, 34 | 77 | 69 | 67, 13 | 64, 11 | 42, 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|------|-----|------|-------|-------|------|-------|-----|------|-------|-------|----|
| Математика (профиль) | 68 | 59,5 | 53 | 57 | 55,1 | 61,49 | 61,75 | 68 | 60,70 | 70 | 73 | 69,95 | 63,69 | 59 |
| Математика (база) | - | | | 4,5 | | | | 4,5 | 4,3 | 4,6 | 5 | 4,24 | 4,5 | 4 |
| Химия | 66 | 59,16 | 54,2 | 68 | 53,8 | 62,71 | 63,27 | - | | 66 | 56 | 66,94 | 53,82 | 20 |
| История | 63 | | | 69 | 54,9 | 61,57 | 63,76 | 59,5 | 64,39 | 87 | 87 | 60,47 | 64,86 | 28 |
| Физика | 59 | 60 | 54,5 | 74 | 55,1 | 59,39 | 56,33 | - | | 57 | - | | | |
| Обществознание | 70 | | | 64 | 56,4 | 61,62 | 64,33 | 58,2 | 63,2 | 84 | 72,5 | 59,84 | 58 | 28 |
| Биология | 56 | 58,13 | 51,3 | 65 | 51,1 | 56,95 | 60,18 | - | | - | - | | | |
| География | 100 | 68,9 | 59,9 | нет | | | | - | | - | - | | | |
| Англ. язык | - | | | - | | | | 94 | 89 | 81 | - | | | |
| Информатика | | 66,61 | 61,2 | | | | | | | | 64,5 | 59,79 | 58,79 | 35 |

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» на 2024/2025 учебный год, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.10.2024 № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 31.10.2024 года № 597-о/д «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году» с 9 ноября по 21 декабря 2024 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников завоевали 25 призовых места по следующим предметам:

1. Пелькина В., 9 кл., призер, история, рук. Рахматуллина Ф.М.
2. Султанов С., призер, ОБЗР, рук. Бускин Р.Я.
3. Сагитова А., 4 кл., призер, англ.яз., рук Султанова Г.Р.
4. Юнусова С., 6 кл., победитель, англ. яз, рук. Султанова Г.Р.
5. Пелькина В., 9 кл, призер, экология, рук. Нигматуллина Г.И.
6. Гайфулина К., 9 кл, призер, экология, рук. Нигматуллина Г.И.
7. Пелькина В., 9 кл., русский яз., победитель, рук. Леонтьева С.Н.
8. Абульханова З., 6 кл., технология, победитель, рук. Ногуманова Г.З.
9. Пелькина В.. 9 кл., технология, призер, рук. Ногуманова Г.З.
10. Нигматуллина А., 10 кл., технология, победитель, рук. Ногуманова Г.З.
11. Шамсутдинова З.. 10 кл., технология, призер, рук. Ногуманова Г.З.
12. Султанов А., 7 кл., победитель, татарская литература, рук. Маштеева З.Д.

13. Тупикова С., 9 кл., победитель, татарская литература, рук. Маштеева З.Д.
14. Куйруков Д., 11 кл., призер, татарская литература, рук. Ногуманова Г.З.
15. Фаткуллова Р., 11 кл., победитель, татарская литература, рук. Ногуманова Г.З.
16. Фаткуллова Р., 11 кл., победитель, татарский язык, рук. Ногуманова Г.З.
17. Тупикова С., 9 кл., победитель, татарский язык, рук. Маштеева З.Д.
18. Гумерова С., 6 кл., победитель, татарский язык, рук. Сагитова М.Х.
19. Садыкова Д., 4 кл., победитель, татарский язык, рук. Сагитова М.Х.
20. Куйруков Д., 11 кл., призер, татарский язык, рук. Ногуманова Г.З.
21. Насырова Р., 10 кл., призер, татарский язык, рук. Ногуманова Г.З.
22. Султанов А., 7 кл., призер, татарский язык, рук. Маштеева З.Д.
23. Хамитова И., 6 кл., призер, татарский язык, рук. Сагитова М.Х.
24. Хамитова Р., 4 кл., призер, татарский язык, рук. Сагитова М.Х.
25. Пелькина В., 9 кл., победитель, государственный (татарский) язык РТ, рук. Сагитова М.х.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашены следующие обучающиеся:

Сибишова А., 11 кл., по истории
Юнусова С., 5 кл., по английскому языку
Куйруков Д., 10 кл., по технологии
Пелькина В., 8 кл., по технологии
Нигматуллина А., 9 кл., по технологии
Фаткуллова Р., 10 кл., по родному (татарскому) языку
Муллина А., 11 кл., по родному (татарскому) языку
Пелькина В., 8 кл., по родному (татарскому) языку
Тупикова С., 8 кл., по родной (татарской) литературе
Фаткуллова Р., 10 кл., по родной (татарской) литературе
Муллина А., 11 кл., по родной (татарской) литературе
Также в заключительном этапе республиканской олимпиады по «Родной (татарской) литературе» Садыкова Д., ученица 4 класса стала призером. В зональном этапе всероссийской олимпиады по ОБЗР Султанов С., ученик 10 класса стал призером.

Таким образом, в этом году значительно улучшилось качество подготовки к муниципальному этапу олимпиад, произошло увеличение количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания.

Рекомендации:

1. Отметить плодотворную работу учителей по подготовке к муниципальному этапу олимпиад.
2. В целях повышения рейтинга школы всем учителям-предметникам вести работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одаренными детьми.

Методическая работа

В 2024/25 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение информационно-коммуникативных технологий, как составляющую инновационного поиска для саморазвития и самосовершенствования педагогов и обучающихся, развитие образовательной среды.

». Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО учителей русского гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Методическая тема:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Добиваться 100% успеваемости учащихся по итогам 2025-2026 учебного года.
2. Качество знаний учащихся по итогам учебного года должно быть не ниже уровня 2024-2025 учебного года.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми, т.е. приоритет индивидуализации работы с учащимися.
4. Добиваться получения всеми выпускниками 9 и 11 классов аттестатов об основном и среднем общем образовании.
5. На ОГЭ и ЕГЭ 2026 года добиться положительной внутришкольной динамики.
6. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.
7. Совершенствовать организацию текущего контроля знаний учащихся и проведение промежуточной аттестации.
8. Участвовать в муниципальных этапах Всероссийской и Республиканской предметных олимпиадах и завоевать не менее 25-30 призовых мест.
9. Обеспечить реализацию образовательных стандартов нового поколения, внедряя современные методики и технологии обучения, направленные на формирование компетенций 21 века – критического мышления, креативности, сотрудничества и цифровой грамотности.
10. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства среди учителей.
11. Всем учителям определить траекторию своего развития (портфолио, план самообразования, достигаемые результаты)
12. Продолжать реализацию рабочих программ по предметам «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»;
13. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе уважительного отношения
14. Усилить работу учителей по совершенствованию каллиграфических навыков обучающихся.

15. Способствовать развитию интереса детей к чтению художественной литературы.
16. Активно включиться в мероприятия по исполнению плана федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
17. Качественно проводить занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»
18. Уделять особое внимание на уровень подготовки баскетбольных и волейбольных команд общеобразовательных организаций; продолжить реализацию проекта «Пушкинская карта»; активно популяризировать среди подрастающего поколения и укреплять авторитет Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;
19. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
20. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
21. Уделять внимание профилактике неправомерного поведения подростков, организуя мероприятия, посвященные воспитанию толерантности, формированию нравственных ориентиров и предотвращения буллинга.
22. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
23. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
24. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности.
25. Активизировать работу родительского самоуправления.
26. Продолжить работу по вовлечению в школьную жизнь общественных формирований учащихся.

5.1. Структура основной общеобразовательной программы Учащиеся 1-11 классов обучаются по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

5.2. Учебный план: прилагается

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Учебные планы для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования утверждены на педагогическом совете школы, протокол №1 от 25.08.2025г. , введены в действие приказом по школе № 132 о/д от 25.08.2025 г.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большетарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), разработан на основании приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО, ООО и СОО», приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большетарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в

соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеетарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на среду и (или) четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеетарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, Государственного (татарского) языка Республики Татарстан.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной (татарский) язык, Родная (татарская) литература, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеатарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), разработан на основании приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО», приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеатарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеатарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

Так, на учебный курс «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии» в 9 классе отводится 0,5 часов в неделю и в 8 классе 1 час в неделю отводится на курс «Решение задач по химии». С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Русский язык для школьной программы» в 7 классе 1 час в неделю. С целью ознакомления обучающихся с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике включен учебный курс «Практикум по физике» в 7 и 8 классах по 1 часу, 1 час биологии в 5 классе - «Практикум по решению биологических задач», 1 час литературы в 6 классе – «Классика и современность».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеатарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, Государственного (татарского) языка Республики Татарстан.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного (немецкого) языка

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов Родной (татарский) язык, Родная (татарская) литература, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан, Труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план для учащихся профильного (естественно-научного) 11 кл. соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), ФОП СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеатарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеатарханская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный курс «Базовые основы информатики» в 11 классе – 2 часа в неделю. На учебный курс «За страницами учебника «Алгебра и начала математического анализа» в 11 классе отводится 1 час.

В соответствии с возможностями МБОУ «Большетарханская СОШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классе осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан». При изучении предметов «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан осуществляется деление учащихся на подгруппы».

5.3. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении: в школе функционирует система внутришкольного мониторинга качества знаний учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования:

Вопросы организации и проведения воспитательной работы в ОУ функционально закреплены - за заместителем директора по воспитательной работе, учителем первой квалификационной категории – Шамсутдиновой З.И. Отдельные направления деятельности обеспечиваются педагогом-организатором Рахматуллиной Ф.М.(первая квалификационная категория).

Уровень документального обеспечения воспитательной деятельности достаточный: планы воспитательной работы, программа ОУ полностью обеспечено нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней. Внутри учрежденческая документация по вопросам воспитательной деятельности соответствует требованиям. Воспитательная деятельность соответствует целям и задачам, установленным в годовом плане работы ОУ, обеспечивается преемственность планов по ступеням и годам реализации. В помощь классным руководителям представлены собственные методические разработки мероприятий по ЗОЖ, работе с семьей, организации семейного досуга, праздников, тематических классных часов.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, -это идея успеха.

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- патриотическое
- физкультурно-оздоровительное
- познавательное
- интеллектуальное

- нравственное
- трудовое
- самоуправление
- досуг
- семья

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности. Воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решить след.задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад);
- организовать постоянную психолого- педагогическую поддержку для учащихся, учителей и родителей;
- воспитание трудолюбия;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- участие в районных и республиканских конкурсах и фестивалях;
- организация методической помощи классным руководителям.

Деятельностные компоненты воспитательной работы школы:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники
- развитие ученического самоуправления
- создание благоприятных условий жизнедеятельности учащихся
- совершенствование работы классных руководителей
- физкультурно-оздоровительную работу

Поставленные цели и вытекающие из нее задачи решались через различные формы работы.

В школе работает МО классных руководителей 1-11 кл., которое возглавляет классный руководитель Дульдеева А.И.

Оно включает в себя деятельность 10 классных руководителей. В основном это опытные педагоги с большим стажем работы.

В течение учебного года состоялось 4 семинара для классных руководителей. Классные руководители работали по плану. Ежегодно они пополняют свои методические лаборатории, используют информационные технологии в работе.

Классные руководители повышают свой методический уровень, участвуя в педагогических советах, теоретических и практических семинарах. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведется по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного Совета профилактики

- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе работает Совет профилактики. Работа совета предполагает:

- беседы с обучающимися
- выявление причин проступков, снижение успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации
- консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребенка, по вопросам учебы
- вопросы постановки на учет и снятия с внутришкольного учета
- корректируется план работы по профилактике правонарушений
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах объединений дополнительного образования, спортивных секциях.

В 2017-2018 учебном году на учете в КДН не состоит не один обучающийся .

На внутришкольном учете так же нет обучающихся , на внутришкольном контроле состоит 3 ребенка: они дисциплинированные ученики, замечаний не получают. Эти дети поставлены на учет и-за того, что они воспитываются в неблагополучных семьях.

В течение учебного года вопросы профилактики правонарушений рассматривались на заседании МО классных руководителей, на собраниях. Родители, обучающиеся ознакомились с Законом №71 РТ, принятым 23.09.2010 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ ».

Спортивно-оздоровительная работа.

Школьная территория соответствует Санитарным правилам и требованиям техники безопасности.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Спортивный зал оборудован в соответствии с Государственным стандартом.

Спортивные снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- круговая беговая дорожка;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- гимнастический городок;
- сектор для метания, прыжков в длину, высоту.

В школе назначен Совет, отвечающий за всю работу по содействию здоровью школьников.

Совет школы контролирует учебно-воспитательную работу, создает условия для работы, оказывает методическую помощь. Вся спортивно-массовая работа целенаправленно организуется Советом.

Целью работы Совета является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха.

Систематически в школе организуются и проводятся тематические мероприятия, игры, конкурсы, классные часы, уроки нравственности, круглые столы, проводится «Медицинский десант». Работники участковой больницы регулярно проводят встречи с учащимися на темы профилактики здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

Проведены:

- Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»

- Цикл классных часов «Все о здоровье»

Виды деятельности классного руководителя:

- сотрудничество с врачами-педиатрами участковой больницы с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;
- сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками;
- организация внеклассных мероприятий, формирующих ценностные отношения к занятиям физкультурой и спортом.

В сентябре и 7 апреля прошли Дни здоровья, осенний кросс, детский сабантуй, лыжный кросс, спартакиады, «Веселые старты», соревнования по различным видам спорта.

На классных часах, уроках нравственности постоянно поднимаются вопросы сохранения здоровья школьников. Педагогический коллектив в своей образовательной деятельности использует здоровьесберегающие технологии. Разработаны в каждом звене «Тропы здоровья». Классные руководители постоянно организуют с учащимися подвижные игры на природе, лыжные вылазки, совершают экскурсии. На уроках разучиваются комплексы упражнений для профилактики простудных заболеваний, коррекционные, дыхательные упражнения, пропагандируется использование народных средств: лук, чеснок.

В конце уроков педагоги для снятия напряжения используют фонограммы журчания воды, пения птиц.

В школе создана и работает программа «Формирование личности, способной к самосохранению и самозащите в условиях экстремальных ситуаций». Авторы программы Шагаев Р.И., Бускин Р.Я. Цель программы: подготовка физически и психически здоровой личности, способной к адаптации в обществе, обеспечению своей безопасности в экстремальных ситуациях и оказывать необходимую помощь окружающим, оказавшимся в трудных условиях.

Ежегодно медработники участковой больницы проводят медицинский осмотр обучающихся.

Работа с родителями.

Учитель и родители являются основными воспитателями школьников.

Задача школы – взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

Содержание, формы, методы работы с родителями:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- лекции, семинары, практикумы;
- открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации;
- тематические консультации;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- родительские собрания;
- совместные творческие дела;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями;
- участие родителей в управлении школой;
- совет школы;
- классные родительские комитеты;
- общешкольный родительский комитет.

В течение учебного года в школе проводились анкетирования родителей, которые показали, что 98% родителей удовлетворены уровнем преподавания в школе, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений.

Работа с социумом.

Администрация школы, педагоги осуществляют воспитательную работу взаимодействуя с :

- МБОУ «Центр дополнительного образования» ТМР РТ;
- ДЮСШ ТМР РТ;
- Участковой больницей;
- СДК;

- Сельской библиотекой.

Приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия повышает познавательную активность обучающихся, их интерес к проводимым делам. Обучающиеся принимают активное участие во Всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах и соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям.

Локальные акты и документы в системе воспитательной деятельности:

- положение о школьном методическом объединении классных руководителей;
- положение об органах ученического самоуправления;
- расписание, утвержденное директором школы;
- приказы о проведении экскурсий, походов, соревнований, конкурсов и т.д.
- разработки сценариев праздников, семинаров, вечеров и т.д.;
- инструкции по ТБ при проведении внеурочных мероприятий;
- методические рекомендации в помощь классным руководителям.

Анализ работы по данным направлениям проводится ежегодно.

В целом оценка воспитательной работы позволяет прогнозировать благоприятную социализацию в обществе большинства обучающихся.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе работает библиотека и медиатека. В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, компьютер с выходом в интернет. Режим работы: 07.45-15.00 часов.

Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных

праздников. Медиатека используется для подготовки учителей к урокам, подготовки проектов, для самообразования учащихся.

Отчетная документация соответствует нормам и ГОСТам и размещается в спец.книгах, папках.

В библиотеке сформированы след.каталоги:

- учебная и учебно-методическая литература;
- алфавитная;
- систематическая.

Фонд библиотеки – 18151 экз. из них:

- худож.литература – 10081 экз.
- учебная литература – 5664 экз.
- методическая – 248 экз.
- медиатека -120 экз.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) 100%

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: курсовая переподготовка - КФУ, ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, дистанционное образование – университет «Первое сентября», МГУ им. Ломоносова, ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение: имеется, выполняется в полном объеме.

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: - медицинских работников в штате -нет

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

В школе работает творческий коллектив: 26 учителей и членов администрации, 1 – воспитатель группы продленного дня, 1 – педагог-организатор. Все учителя имеют высшее образование и работают по специальности.

В 2025-2026 учебном году аттестованы 1 учитель, курсы повышения квалификации прошли 14

Повышается количество учителей, имеющих квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория - 8

1 квалификационная категория – 12

Не имеют категории – 2

Учителя школы имеют высокий рейтинг в районе, систематически поощряются и награждаются за достигнутые результаты.

«Заслуженный учитель школы РТ» - 1

Значок «Отличник народного просвещения» - 2

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5

Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1

Почетная грамота МО РФ – 6

Почетная грамота МО и Н РТ – 11

Каждый учитель в своей работе использует ноутбуки, интернет-ресурсы.

Цели методической работы:

1. обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи методической работы:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
3. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. **Оказание методической помощи молодым учителям. Методическая работа имеет след.структурные элементы:**

- тематический педсовет;
- школьные МО;

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- положением о педагогическом совете
- положением о МО.

В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является МО. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессионального мастерства учителя. Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока с целью повышения качества знаний учащихся. В ходе работы могут проводиться объединенные заседания МО.

В рамках работы МО предусматривается и межсекционная работа учителей, как:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- составление контрольных материалов, тестов;

- разработка планов кружков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- творческий отчет по определенной теме или в рамках единой методической темы;

В нашей школе работают следующие МО учителей:

- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей русского языка и литературы, англ. языка, немецкого языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- МО учителей татарского языка и татарской литературы;
- МО классных руководителей;
- МО учителей, ИЗО, музыки.

Формами методической работы являются:

Педагогический совет

Методический совет

Семинары

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Предметные недели и т.д.

На заседаниях педагогического совета в школе осуществляется поиск эффективных научно-обоснованных путей, форм и методов обновления общего образования, знакомство с достижениями педагогической науки, внедрение их в практику работы, определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

В течение года по плану школы проводятся с учителями семинары, методические совещания, методические дни или недели.

Содержание большинства посещенных уроков характеризуется достаточно высоким научным уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой, новизной. Уроки математики и физики учителей Савельчевой Л.С., Овчинниковой Г.И. и Абдулвалеевой Д.Р. отличаются эффективностью мотивации учащихся на обучение, реализацией различных видов запоминания. Учителя используют методы, активизирующие мышление учащихся, проводят целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях школьников, используя тестовые системы для объективной оценки учащихся, систематически ведут подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ. На уроках учителей русского языка наблюдается систематическая работа по развитию связной речи учащихся, работа над ликвидацией пробелов в знаниях, в 9-х, 11-х классах работа над повторением правил, выполнение тестовых заданий в формате ГИА и ЕГЭ, работа по анализу текста. Практической направленностью отличаются уроки информатики и технологии (учителя Куйрукову З.Ф.). На уроках информатики учитель систематически использует интерактивную доску, обучает учащихся составлению презентаций, правильному применению интернет-ресурсов и т.д. Задача учителя на уроках технологии является не только обучить школьников основным трудовым навыкам, но и способствовать их комплексному развитию, практической реализации ими знаний, осознанному формированию профессионального выбора, готовности к самостоятельной трудовой жизни.

Большим количеством использования интернет-ресурсов на уроках отличается преподаватель ОБЗР и географии Бускин Р.Я. На уроках и во внеурочной деятельности учитель большое значение придает формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания учащихся, проводит подготовку учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил России. На уроках учителей русского языка и литературы видим систематическую работу по интеллектуальному развитию учащихся, целенаправленную работу по формированию знаний различного уровня, по подготовке к ГИА в новой форме (9-е), ЕГЭ, нравственному и патриотическому воспитанию учащихся. Педагогический опыт учителей находит отражение в выступлениях творческих учителей на научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, при проведении «круглых столов», в процессе обмена опытом на курсах повышения квалификации, при проведении конкурсов «Учитель года», в разработке авторских программ элективных курсов, в процессе аттестации.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива.

1. Коллективу школы необходимо использовать всевозможные результативные формы для дальнейшего повышения результатов ГИА и ЕГЭ.
2. Подвоз детей осуществляется на 3-х автобусах. До сих пор нет оборудованной стоянки. Нет нормативно-правовых актов, регулирующих подвоз детей на автобусах, преданных на аренду АТП.
3. Необходимы оборудования и наглядный материал для учебных кабинетов: химия, физика, биология, начальные классы.
4. По электронной почте ежедневно поступает большое количество корреспонденций, некоторые из них требуют незамедлительной отчетности. Иногда не хватает времени на сортировку и исполнение.

10. Общие выводы и предложения.

Полная обеспеченность кадрами, опыт членов администрации, удовлетворительная материально-техническая база, сотрудничество участников образовательного процесса, стабильная результативность, высокий рейтинг и имидж школы в социуме способствуют выполнению общеобразовательных программ, социализации обучающихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом

Директор МБОУ «Большетарханская СОШ»

Р.И.Шагаев